



ECOLE NATIONALE D'INGENIEURS DE SOUSSE



INSTITUT SUPERIEUR DES SCIENCES APPLIQUEES ET DE TECHNOLOGIE DE SOUSSE



INSTITUT SUPERIEUR DES ETUDES TECHNOLOGIQUES DE SOUSSE

Triple-diplomation
Diplôme signé par les 3
établissements
ISET-ISSAT-ENISo

MASTÈRE PROFESSIONNEL CO-CONSTRUIT EN MÉTROLOGIE INDUSTRIELLE ET CONTRÔLE QUALITÉ

الميتروولوجيا الصناعية و مراقبة الجودة



Mastère MICQ

Projet PAQ Co-Construction

Les objectifs du Mastère Co-Construct MICQ sont :

- (i) Former des étudiants opérationnels pour l'industrie,
- (ii) Développer des compétences techniques avancées dans le domaine de la métrologie et du contrôle qualité,
- (iii) Former conformément aux standards internationaux



Contact: chtioui_narjess@yahoo.fr

Nous suivre: <https://www.facebook.com/MASTER.MICQ/>

Equipe de pilotage et d'exécution du projet

ISET Sousse: Narjess CHTIQUI & Neila JEGHAM & Ridha MAHJOUB & Lotfi IBRAHIM

ISSAT Sousse: Mounir FRIJA & Ajmi HOUIDI

ENISo: Chokri BOURAOUI & Sami BENNOUR

CM2E: Saif HADJ AMOR



Partenaires du projet de mastère MICQ





ECOLE NATIONALE D'INGENIEURS DE SOUSSE



INSTITUT SUPERIEUR DES SCIENCES APPLIQUEES ET DE TECHNOLOGIE DE SOUSSE



INSTITUT SUPERIEUR DES ETUDES TECHNOLOGIQUES DE SOUSSE

Enseignement par alternance entre l'industrie, ISET, ISSAT et ENISO

MASTÈRE PROFESSIONNEL CO-CONSTRUIT EN MÉTROLOGIE INDUSTRIELLE ET CONTRÔLE QUALITÉ

الميتروولوجيا الصناعية و مراقبة الجودة



Mastère MICQ

Projet PAQ Co-Construction

En partenariat avec les industriels, le consortium des trois établissements ISET Sousse, ISSAT Sousse et ENISO ont obtenu un financement PAQ de 30 milles dinars pour la préparation du mastère co-construit MICQ.



Le MICQ met en œuvre une méthodologie d'enseignement par alternance et adopte une approche par compétences



RÉSULTATS ATTENDUS

Les résultats attendus de la phase préparation sont :

- R1. Formulation du besoin en compétences requises par les différents partenaires industriels
- R2. Formulation du plan d'études
- R3. Rédaction des fiches matières
- R4. Explicitation de la méthodologie de l'enseignement par alternance: quelles sont les modules à enseigner dans les locaux de nos partenaires
- R5. Identifier l'implication de chaque partenaire pour la réussite de ce mastère: affecter à chaque module l'enseignant correspondant
- R6. Préparation pédagogique des enseignants académiques et industriels pour assurer leurs tâches

BUDGET

RUBRIQUES DE DEPENSES		TOTAL (en dinars)
Assistance technique (services de consultants)	A3. Formations autour de l' « Enseignement de la métrologie et du contrôle qualité »	7000
	A6.2 Assistance technique (+ formation) auprès de consultants en l'enseignement par compétences	2000
	A6.4 Formations qualifiantes et workshops	9000
Biens et services	Documentation et logiciels	0
	Petit matériel	4000
Renforcement de capacités	Logistique Formation pédagogique «L'enseignement par compétences»	1000
	Formation, Stage, Journées d'études et de prospection et mobilités nationales : Journées d'études et de prospection « La métrologie et l'assurance qualité au sein de l'industrie tunisienne »	4000
	Stages & mobilité vers l'étranger	3600
Autres		0
TOTAL DES COÛTS PHASE PREPARATOIRE (en dinars tunisiens)		30 600