



Direction Générale des Etudes Technologiques
Projet Modernisation de l'Enseignement Supérieur en soutien à l'Employabilité
PAQ-Co-construction -CC3
Institut Supérieur des Etudes Technologiques de Sousse



Titre du projet :

MODERNISATION ET RENFORCEMENT DE LA LICENCE EN ELECTRICITÉ INDUSTRIELLE PAR LES TECHNIQUES D'EXPLOITATION DES ENERGIES RENOUVELABLES À TRAVERS L'ADAPTATION DE LA FORMATION PAR COMPÉTENCES AUX BESOINS DE L'EMPLOYABILITÉ



Coordinatrice du Projet: Amani LOGHMARI

Comité de Suivi: AHMED ANIS KHALOUL - YESMINE BEN AMAR- Wafa GUIZANI- LOTFI IBRAHIM – HADDDA AMRI-JAMEL BEN ALI- ZIED YOUSSEF- HASEN NAJAR

Comité d'exécution: ABLA KHIAREDDINE-ABDELHAMID BARHOUMI- HATEM CHOUCANE -RIADH HERTELLI- SAFA CHOUEIKH- RIDHA AZIZI-WALID HOUCINE-SABER KHÉLIFI-DOUHA BEN AMMAR

Présentation du Projet	<p>La filière des énergies renouvelables présente le plus fort ratio d'employabilité énergétique national et international. Suite à cette demande l'ISET de Sousse lance un nouveau projet de renforcement dans le parcours électricité industrielle (EI) dans le domaine des Energies Renouvelables. Ce projet vise à avoir la conformité aux standards d'une licence co-construite en EI.</p> <p>Le but de ce projet est d'optimiser et accroître les taux d'employabilité des jeunes diplômés en Electricité Industrielle à travers l'action de :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Actualiser les programmes de formation en adoptant l'innovation pédagogique pour l'approche par compétences afin de s'accorder avec les offres d'emploi ; - Renforcer la formation existante non co-construite par les techniques des énergies renouvelables en vue de la conformer aux standards de la co-construction ; - Mettre en œuvre les moyens matériels permettant d'acquérir les compétences ciblées ; - Consolider les compétences scientifiques en énergies renouvelables du corps enseignant pour la maîtrise des approches industrielles spécifiques. <p>La mise à niveau des compétences des diplômés en électricité industrielle ainsi que des enseignants par l'approche par compétences en énergies renouvelables, est parmi les résultats attendus. Eventuellement, l'optimisation de l'employabilité des diplômés par les partenaires industriels.</p> <p>Ce projet prévoit la mise en place des équipements de la spécialité énergie renouvelables qui permettra d'atteindre les objectifs de la formation et améliorer ainsi une meilleure qualification et plus grande fluidité dans le recrutement des diplômés.</p>
Objectifs	<p>Objectif Global :</p> <p>Améliorer le taux d'employabilité des diplômés en Electricité Industrielle par la création d'un plan de formation en adéquation avec l'offre du marché et par la mise en place des équipements de spécialité énergies renouvelables visant à familiariser l'étudiant au monde du travail et à développer ses compétences du métier.</p>
Méthodologie	<p>Méthodologie du projet comprend en premier lieu la Phase préparatoire : dans laquelle on va :</p> <p>Donner forme au projet en se fixant des objectifs et les moyens en actions, Faire un constat (diagnostique via les partenaires), fixer le budget pour les workshops, assistances techniques, achat des équipements, aménagements des locaux de TP.</p> <p>en deuxième lieu est la Phase de réalisation par : la planification en gérant les les imprévus et l'Auto-évaluation, tout au long de la réalisation du projet</p> <p>Phase d'évaluation : Vérifier que les objectifs fixés sont atteints et si les moyens ont répondu aux attentes. La méthodologie adoptée dans ce projet est répartie sur quatre axes:</p> <p>R1 : La formation est ajustée aux besoins du marché de l'emploi notamment par des propositions d'amélioration dans les plans d'études par l'approche par compétences, le renforcement du parcours de Licence en Electricité Industrielle et la préparation d'une Licence co-construite dans cette même spécialité (pour un éventuel PAQ Co-construction).</p> <p>R2 : Les étudiants sont dotés de compétences techniques attendues et leur apprentissage est renforcé par la mise en place des équipements industriels appropriés</p> <p>R3 : Les enseignants sont formés dans les différentes spécialités industrielles des énergies renouvelables et pédagogiques et leur implication dans la vie de l'établissement est renforcée.</p> <p>R4 : Renforcement de partenariat entre le tissu industriel et l'ISET de Sousse par des rencontres de différentes formes et par l'élaboration d'un guide de formation Compétences-métiers- en rapport avec la filière des énergies renouvelables.</p>
Livrables	<ul style="list-style-type: none"> * Programme de formation adapté aux besoins du marché (plan et fiches matières) * Liste des équipements spécifiques acquis par atelier * Programme de formation des formateurs. * Référentiel Métier-compétences-formation (secteur énergies renouvelables.). * Conventions de partenariat signées

Résultats	Activités	Livrables	Budget	Période		
					Date début	Date fin
<p>R1 :</p> <p>La formation est ajustée aux besoins du marché de l'emploi notamment par des propositions d'amélioration dans les plans d'études de L3 par l'approche par compétences, le renforcement de la Licence actuelle en Electricité Industrielle et la préparation d'une Licence co-construite en Energies renouvelables (pour un éventuel PAQ Co-construction).</p>	A1-1. Valider le plan de formation avec les partenaires professionnels	Programme de formation adapté (plan et fiches matières)	27000	Prévue	15/10/2020	31/12/2021
				Révisé		
				Réalisé		
	A1-3. Préparer la création d'une Licence en Electricité Industrielle en énergies renouvelables	Processus de mise en œuvre de la formation à distance		Prévue	10/03/2021	25/12/2021
				Révisé		
				Réalisé		
	A1-4. Préparer la création d'une licence appliquée COCO en Energies Renouvelables avec le tissu industriel de la région.	<ul style="list-style-type: none"> • Lettres d'appui pour lancer un nouveau parcours (Licence CO-Construction) • Programme de la session de formation « formation par CO-construction » 		Prévue	15/09/2020	29/12/2021
				Révisé		
				Réalisé		
				Révisé		
				Révisé		
				Révisé		

R2 :
Les étudiants sont dotés de compétences techniques attendues et leur apprentissage est renforcé par la mise en place des équipements industriels appropriés

<p>A2-1. Renforcer les compétences techniques et non techniques des étudiants (Clubs, Stages de formation, Workshops, Entretiens blancs, challenges nationaux...)</p>	<p>Liste des activités au sein du club ERIS (Energies Renouvelables Iset Sousse) Liste des offres de stage Comptes rendus des workshops et formations PV des entretiens blancs</p>
<p>A2-2. Acquérir des équipements pour le renforcement de la Licence actuelle</p>	<p>Liste des équipements spécifiques acquis pour l'atelier</p>
<p>A2-3. Aménager un atelier des énergies renouvelables et son annexe, contenant les équipements industriels et les maquettes expérimentales.</p>	<p>Liste des aménagements réalisés pour atelier désigné</p>
<p>A2-4. Aménager une salle pour les cellules de de suivi des diplômés et de transfert technologiques</p>	<p>Liste des équipements acquis. Formulaire pour calculer l'insertion professionnelle et la satisfaction des entreprises (6 mois après chaque promotion) ; Compte rendu de suivi des diplômés par an ;</p>

169 000

Prévue	15/10/2020	31/12/2021
Révisé		
Réalisé		
Prévue	10/09/2020	06/03/2021
Révisé		
Réalisé		
Prévue	10/05/2021	03/11/2021
Révisé		
Réalisé		
Prévue	10/09/2020	04/02/2021
Révisé		
Réalisé		
Prévue	10/09/2020	04/02/2021
Révisé		
Réalisé		
Prévue	03/09/2020	04/02/2021
Révisé		
Réalisé		

R3 :
 Les enseignants sont formés dans les différentes spécialités industrielles des énergies renouvelables et pédagogiques et leur implication dans la vie de l'établissement est renforcée.

<p>A3-1. Etablir des programmes de formation conformément aux besoins des enseignants</p>	<p>Programme de formation des formateurs.</p>		<p>Prévue</p>	<p>15/10/2020</p>	<p>31/12/2021</p>
<p>A3-2. Organiser des sessions de formation pour renforcer les compétences techniques, pédagogiques et numériques des enseignants</p>	<p>Liste des formations et programmes ; Plateforme des ressources documentaires.</p>	<p>55 000</p>	<p>Révisé</p>		
<p>A3-3. Planifier des stages de formations dans des établissements nationaux reconnus</p>	<p>Liste des formations ou de sessions de certification.</p>		<p>Prévue</p>	<p>25/03/2020</p>	<p>31/12/2021</p>
<p>A3-4. Renforcer les ressources documentaires (ouvrages récents, revues spécialisées, ressources numériques, normes...) et les mettre à la disposition des enseignants et étudiants.</p>	<p>Liste des ressources acquises</p>		<p>Prévue</p>	<p>03/09/2020</p>	<p>04/02/2021</p>
			<p>Révisé</p>		
			<p>Réalisé</p>		
			<p>Révisé</p>		
			<p>Réalisé</p>		
			<p>Révisé</p>		
			<p>Réalisé</p>		
			<p>Révisé</p>		
			<p>Réalisé</p>		

R4 : Renforcement de partenariat entre le tissu industriel et l'ISET de Sousse par des rencontres de différentes formes et par l'élaboration d'un guide de formation Compétences-métiers- en rapport avec la filière des énergies renouvelables.	A4-1. Valider le référentiel Métiers-compétences-formation	Référentiel Métier-compétences-formation (secteur Energies renouvelables).	4000	Prévue	15/10/2020	31/12/2021
				Révisé		
				Réalisé		
				Prévue	15/09/2020	29/12/2021
				Révisé		
				Réalisé		
	A4-4. Organiser des rencontres d'évaluation stratégiques de la formation EI (Electricité Industrielle) entre les enseignants et les professionnels	Planning des rencontres « enseignants/entreprises » ; PV réunions mixtes.		Prévue	15/10/2020	31/12/2021
				Révisé		
				Réalisé		
	A4-5. Renforcer le transfert technologique pour favoriser les échanges entre les milieux académiques et les entreprises	Listes des projets basés sur des problématiques industrielles		Prévue	15/10/2020	31/12/2021
	Révisé					
	Réalisé					
Total projet en numéraires			255 000			